

平成27年度 園・小・中学校一貫教育（分散型）に向けて

幼稚園・保育園・幼児学園の共通教育目標 のびのびと心温かい箱根の子どもの育成

湯本幼児学園のめざす園児像

【かしこく】○自分の感じたことや考えたことを、表現できる子ども ○人の話を聞いたり、受け入れたりできる子ども ○自分で考え、人や自然、地域と意欲的にかかわる子ども ○ルールや決まりを守り、良いこと悪いことが分かる子ども

【やさしく】○自分から進んで元気なあいさつや返事ができる子ども ○心優しく思いやりがあり、友達を大切にしている子ども ○友達とのかかわりを深め、おりあいをつけて遊べる子ども ○自然の不思議さや美しさに感動する子ども

【たくましく】○健康によい習慣を身につけ、心も身体も健康な子ども ○身のまわりのことが自分でできる子ども ○進んで運動する子ども ○失敗を恐れず粘り強く挑戦する子ども

温泉幼稚園のめざす園児像

【かしこく】○決まりや約束を守り、けじめのある行動ができる子ども ○良いことや悪いことがわかる子ども ○感じたことや考えたことを表現できる子ども ○自然を愛し、人の命の大切さがわかる子ども

【やさしく】○明るく元気なあいさつができる子ども ○おりあいをつけ、友だちとよりよいかかわりができる子ども ○友だちへの思いやりとともに、やさしさがあふれる子ども ○自分でやるべきことは自分でできる子ども

【たくましく】○身の回りのことは、自分でできる子ども ○健康によい習慣を身につけ、心身ともつよくたくましい子ども ○意欲的にやり抜こうとする気持ちももてる子ども ○すすんで体を動かすことができる子ども

宮城野保育園のめざす園児像

【かしこく】○自分の感じたことや考えたことを、言葉や行動で表現できる子ども ○良いこと悪いことがわかる子ども ○生活のルールや約束が守れる子ども ○絵本に

親しみがもてる子ども

【やさしく】○自分から進んであいさつができる子ども ○友だちとおりあいをつけて、仲よく遊べる子ども ○やさしさや思いやりの気持ちを持てる子ども ○地域の人とかかわりを楽しめる子ども ○自然の不思議さや美しさに感動できる子

【たくましく】○健康に良い習慣を身につけ、気持ち良く生活できる子ども ○自分の体を動かし、進んで運動をする子ども ○身の回りのことが自分でできる子ども ○最後までがんばる子ども

仙石原幼児学園のめざす園児像

【かしこく】○考える・確かめる子ども ○自分の感じたことや考えたことを表現できる子ども ○本に興味関心をもつ本好きな子ども

【やさしく】○笑顔であいさつができ、思いやる心をもつ子ども ○約束やルールが守れる子ども ○遊びや生活の中でおりあいをつけることができる子ども

【たくましく】○進んで運動し健康によい習慣を身につける子ども ○毎日体を動かして遊ぶ子ども ○最後までやりとげる子ども ○身だしなみを進んで行う子ども

箱根幼稚園のめざす園児像

【かしこく】○進んで人や自然や本とかかわりがもてる子ども ○自分の感じたことや考えたことを、表現できる子ども ○良いことや悪いことが分かる子ども ○約束や順番、ルールが守れる子ども

【やさしく】○自分から気持ちよいあいさつができる子ども ○友だちとのかかわりを深め、思いやりが持てる子ども ○おりあいをつけて、仲よく遊べる子ども ○美しいものや不思議なことに感動できる子ども

【たくましく】○健康によい習慣を身につけ、心も身体も元気な子ども ○自分の体を十分に動かし、進んで運動する子ども ○身の回りのことは自分でできる子ども ○最後までがんばる子ども

箱根教育の合言葉：箱根を愛し、かしこく やさしく たくましく

小学校の共通教育目標

郷土を愛し、学ぶ意欲を持ち、心豊かで、たくましく生きる児童の育成

湯本小学校の取り組みの重点

【箱育】地域を大切にした特色ある学校づくり
○地域の教育力を活かした授業連携（地球博物館や美術館の活用） ○地域と関わる活動の充実（おもてなし清掃 ふれあい交流活動） ○幼・保・小・中の一貫教育の推進 ○地域の実態を踏まえた防災教育、安全教育の充実

【知育】確かな学力づくり
○個に応じた指導の充実（少人数指導 個別指導） ○基礎基本の定着（箱根ミニマムの活用） ○読書活動・読み聞かせの推進 ○学習意欲に繋がる体験学習の充実

【徳育】生きる力をつけ、豊かな心を育む
○おもてなしの心の日常化（挨拶運動 感謝の会） ○道徳教育の充実（全校道徳の実施） ○心の教育（箱根ハートフルプログラムの計画的実践） ○キャリア教育の推進

【体育】健康教育の推進及び体力づくり
○体力向上の取組（スポーツテスト結果の活用） ○自治活動の推進（縦割り班活動の充実） ○食育の推進

箱根の森小学校の取り組みの重点

【箱育】地域を大切にした、特色ある学校づくり
○幼・保・小・中一貫教育の推進 ○地域素材を活用した教育の充実 ○体験活動の充実 ○地域の実態を踏まえた防災教育、安全教育の充実

【知育】確かな学力づくり
○分かる授業づくり（個に応じた指導の充実） ○学習規律の確立（聴くことの指導・ノート指導の充実） ○箱根ミニマムの活用 ○読書活動・読み聞かせの推進

【徳育】他者を大切にす豊かな心の育成
○場に応じた丁寧な言葉遣いの励行 ○おもてなしの心の日常化（清掃活動の充実） ○箱根ハートフルプログラムの計画的な実践 ○3つの「あ」あいさつ・集まり（時間）・後始末の継続指導

【体育】健康教育の推進及び体力づくり
○体育テストの結果を考慮した取組 ○めあて意識、運動量の向上（ボール運動等統合校重点単元の充実と体育行事の工夫） ○縦割り班活動の積極的な推進 ○食育の推進、「早寝・早起き・朝ごはん」の定着

仙石原小学校の取り組みの重点

【箱育】地域を大切にした、特色ある学校づくり
○地域の「ひと・もの・こと」の活用 ○幼・保・小・中一貫教育の推進 ○地域の実態を踏まえた防災教育・安全教育の充実

【知育】確かな学力づくり
○「わかる・できる」授業の実践 ○朝学習（漢字・計算・読書）の充実 ○家庭学習の定着 ○箱根ミニマムの活用

【徳育】自他を大切にす豊かな心の育成
○おもてなしの心の日常化（笑顔のあいさつ・ありがとう、環境美化） ○箱根ハートフルプログラムの実践

【体育】健康教育の推進及び体力づくり
○年間を見通した体力づくり（児童会と連携した長縄大会、芦ノ湖チャレンジマラソン） ○体力テストの活用

箱根中学校の教育目標

箱根の郷土を愛し、確かな学力を身につけ、健康で豊かな心を育み、地域に貢献できる生徒の育成

箱根中学校の取り組みの重点

【箱育】地域を大切にした、特色ある学校づくり
○箱根を題材にした「プロジェクト学習」の推進及びボランティア体験活動の充実 ○幼・保・小・中一貫教育の推進（行事連携、生徒会・児童会との連携） ○開かれた学校づくり（情報の発信と地域教育力の活用） ○安全・防災教育（火山活動を想定した避難訓練及び講話）

【知育】確かな学力の定着
○分かる楽しい授業の実践 ○生徒による授業評価の活用 ○「箱根ミニマム」の徹底と活用 ○家庭学習の定着

【徳育】自他の命を大切にす豊かな心の育成
○生命の尊重（いじめのない学校づくり） ○望ましい集団を通して他者を思いやる心の育成（箱根ハートフルプログラムの活用） ○「おもてなしの心」の日常化（礼儀作法、思いやり、感謝の心） ○あいさつ運動の促進

【体育】健康教育の推進及び体力づくり
○主体的に健康管理ができる生徒の育成（早寝、朝起き、朝食の摂取） ○体力増進を図る生徒の育成（スポーツテストの活用、休み時間を活用した体力づくり） ○保健教育の充実（薬物乱用防止とAED研修、食育）

各園・小・中学校では、一貫教育に向けた取り組み重点を掲げて学校運営に取り組んでいます。照会先:学校教育課学校教育係 電話(85)7600