

分離型「園・小・中 一貫教育」推進計画(導入スケジュール)

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
町総合計画	第5次総合計画			第6次総合計画
町教育方針 (町教育振興基本計画)	@「教育方針(統合後の箱根教育)」	「教育大綱」H27~29策定 @「新・教育方針(小中一貫教育)」		

一貫教育推進体制				
地域学習(観光学習)				
生きた英語教育授業(ALT)	外国人英語講師派遣【小1~中3】			
英語検定試験(GTEC)		研究導入【中2】	本格導入【中2+3?】	
観光学習(郷土の偉人)	富士屋ホテル「山口仙之助」学習【小4】			
観光学習(郷土の特産品)	小田急山のホテル「箱根スイーツ」体験【小6】			
観光学習(郷土の文化)	富士屋ホテル「テーブルマナー」体験【中3】			
箱根ハートフルプログラム				
ピースフルスクールプログラム		研究導入【温幼・箱幼】	本格導入【全園】	
川崎式プログラム		研究導入【3小・1中】	本格導入【3小・1中】	
ICT活用教育推進事業				
交流授業(TV会議サービス)		(※H28導入に向けてデモ実施)	H28先行導入【3小・1中・1教委】(※H29以降~追加導入【園】)	
協働学習(タブレット)			(※H29導入に向けて研究)	研究導入【小中】
小・中学校				
スクールバス	「特定輸送」【森小限定】	「貸切輸送」に変更【全園小中】	「運行委託H28~33更新」し、小中一貫教育に活用【全園小中】	
学校プール		「さくら館温水プール」に変更【森小・仙小】	森小・仙小に続き、湯小も「さくら館温水プール(湯本富士屋ホテルプール併用)」に変更【3小】	

一貫教育研究体制				
県「小中一貫教育推進モデル校」事業				
モデル校指定		H27.4.1~H28.3.31指定【箱根中学校区】	H28.4.1~H29.3.31継続指定申し出中【同左】	
町「園・小・中一貫教育推進」組織				
■箱根一貫教育推進運営委員会		H27.9.1~H29.3.31【中学校長、小学校長代表、園長代表、教委(学校教育課長・指導主事)】		
<ul style="list-style-type: none"> ●【箱育】一貫教育連絡調整会議 ●【知育】学力向上研究推進部会 ●【徳育】箱根ハートフルプログラム研究推進部会 ▼【徳育(PSP推進の園主体的組織)】園内研究担当者会議 ●【体育】体力づくり研究推進部会 	<p>【平成28年度プロジェクト】</p> <ul style="list-style-type: none"> ★観光学習推進プロジェクト(併ICT活用試行) ★学力内容定着プロジェクト ★体力向上アイテムづくりプロジェクト <p>☆小・中一貫教育(分離型)を見据えた給食献立の研究</p>	<p>●A職員交流「出前授業」「授業交流」、B行事交流「合唱コンクール」「給食共通献立」、C教科交流「」、D子どもの交流「児童会・生徒会の合同あいさつ運動(11月~毎月第1月曜日)」等について調整し、園・小・中の連携、一貫教育の推進を図った。</p> <p>●H26年度の重点目標:授業始めの「(今日の)ねらい」の定着を確認した。H27年度の重点目標:授業終わりの「(今日の)振り返り」を共通目標として設定し、その実践検証を行った。</p> <p>●児童・生徒研究部では、「かわさき共生*共育プログラム」を基に、幼児研究部では「ピースフルスクールプログラム」を基に、それぞれ箱根方式の進め方について研究し、共通理解を深め、実践につなげた。</p> <p>▼H28年度の全園本格導入に向け、H27年度に先行導入した【箱幼11/9:3歳児】【温幼11/17:5歳児】でPSP実践公開を実施するなど、各園の研究主任を中心に共通理解を深め、H28年度の円滑移行につなげられるよう導入スケジュールを組み立てた。</p> <p>●「縄跳びカード(1級~段まで20種目程度あり)」を基に、小1~中3まで共通教材としてH28~導入し、持久力・俊敏性等を向上させていく方向で調整している。(※縄跳びなら、幼・保も可能。)</p>		