

教職員意見交換結果

1. 日 時：平成 28 年 12 月 7 日（水） 17：35～18：40
2. 場 所：箱根中学校 会議室
3. 出席者：箱根中学校教員及び事務局、基本設計業者 計 13 名
4. 意見結果：
 - ① 理科室は 2 室とする（B 棟 2 階両端の教室）。
 - ② 1 階理科室を思い出ルームにする（B 棟 2 階は理科室）。
 - ③ 家庭科室の調理室と被服室は兼用 1 室とする（B 棟 1 階調理室で兼用）。
 - ④ はこね級 A 教室を間仕切りで分割する（生徒指導上必要）。
 - ⑤ A 棟 1 階カウンセリング室を現在の部屋に戻す（外から入れるようにする）。

5. 意見交換内容：

	質 疑	回 答
1	理科室は 1 室よりも 2 室必要。本来やるべき実験を座学にすれば可能だが、学校統合で実験器具が充実しており、他校ではできない経験ができています。理科は実験するにも準備が必要で、授業が終わり休み時間で簡単に準備できるものではない。	現クラス数や少子化、理科室等の統計結果から 1 室で計画したが、週間授業総数からすると、当面は学年 2 クラスを維持すると想定され、2 室無いと厳しいと考えられる。2 室配置を考えるが既存校舎の枠の中で当てはめると難しい。
2	家庭科室は調理室と被服室に分かれているが、調理室は検討委員会で災害時に避難所対応を考慮し、1 階へ移動している。現在、調理台と被服台の兼用実習台があるため、部屋を兼用できないか？	以前いた学校も兼用であった。実習台が兼用タイプでどちらの授業で使えれば問題ない。
3	家庭科室を兼用することで、2 階 1 室を理科室に変更することが可能だが、2 室の場合、階が分かれる場合の不都合はあるか？	理科室同士が隣接し、準備室兼用が理想的であるが、実際に離れている学校もあり、不可能ではない。同一フロアで 2 階の両端でも可能。
4	現在の第二視聴覚室は吹奏楽部が練習で使用させてもらっているが、楽器がしまえない。倉庫が欲しい。	検討する。

5	音楽準備室に練習用に仕切られた部屋があるが、使われているのか？	練習室は使用していない。撤去して棚等があった方が良い。ただ、部活の楽器を運ぶのは大変なので、多目的室の音楽室側の倉庫を大きくするのが良い。
6	技術室に準備室の要望があったが、2、3階同様に奥のスペースを準備室にすることも可能だが？	今はレイアウトを変更して対応している。部屋として仕切り、倉庫になってくれるとありがたい。
7	時間割を組む上で理科室は2室無いと難しい。3階の多目的室が大きくフラットになることでダンス等の授業に使える。1階ピロティが残り雨天時の部活動で使用できる。	承知した。
8	A棟エレベーターの位置だが、給食が運ばれてくるとにおいの方へ意識がいつってしまうので配置を検討できないか？	普通教室は全て同じ形状なので変更可能だが、1年生同士が離れ、2年生と接するようになるため、学年を区切るためには今の配置が良い。
9	美術室の配置は変わらないが、内装として蛇口数が足りないので増やしてほしい。	検討する。
10	特別支援級で広い部屋よりも小さい部屋の方が落ち着くといった声も聞くが？	広い部屋だと落ち着かない。全部ではなく、1室は区切られえている方が良い。
11	保健室とカウンセリング室の隣接は？	カウンセリング室は保健室と連携ができて良いが、一番目立つ場所になる。保健室は今の場所でサボっているような生徒に声を掛け教室に連れて行きやすい。今までのカウンセリング室は外から保護者が入れるのでそちらの方が良い。他の生徒に見られない配慮も必要。
12	B棟3階の渡り廊下は設置されないのか？	渡り廊下を3階建てに作りなさなければならぬ。バリアフリー対応でエレベーターを設置する。