

平成 28 年 9 月 箱根町教育委員会会議 会議録

期 日： 平成 28 年 9 月 30 日（金）

場 所： 箱根町立仙石原小学校 会議室

出席者： 勝俣正志委員長、唐澤久雄委員、石井清美委員、石田玲子委員、
小林恭一教育長
川口將明教育次長、石川憲一学校教育課長、安藤正博生涯学習課長、
矢田康秀生涯学習課副課長、関野友人学校教育課副課長、藤田貴嗣
学校教育係長

欠席者： なし

傍聴人： なし

議 事：

会議次第 1. 開会【午後 1 時 30 分】

委 員 長 これから会議を始めさせていただきます。よろしくお願ひします。

会議次第 2. 前回会議録の承認について

委 員 長 前回会議録の承認についてですが、委員の皆さんよろしいですね。
〔箱根町教育委員会会議規則第 19 条の規定に基づき作成した H28. 8. 26
教育委員会会議の会議録が承認され、署名終了。〕

会議次第 3. 教育長等諸報告について

(1) 会議等の謝辞・報告について

委 員 長 まず初めに、教育長からお願いします。

教 育 長 先日、小田原市の校長先生方と話をしたときに箱根が噂になっている
と聞きました。小中一貫の関係でかなり強引に進めているという話です。
共有と個性化のことは、先生以外の教育関係者の中では、「面白いこと
やっているな。分離型でこのようなやり方をするのは、中々ない」と言
われました。やっている中身は間違っただことはやっていないと思ってい
ます。ICTのタブレットの関係で、ある人と話したら、自分は授業や
教育すべきことは2つあると思っています。その一つは「学習をす
ること」これは授業の中で、「人を育てて能力の開発をする。基礎基本の
定着をするのが学習である。だから先生が必要である。先生が人として
社会に出て身に付けなければならない基礎を教える。物事の考える力を
どう養っていくのか。その中で人をどう作っていくのか」というのが授

業である。今箱根教育のミニマムでやっていることは、教育ではなく「作業」である。

これから箱根が表に出て行くほど、色んなバッシングがされてきます。バッシングされるということは、箱根の情報が外に出ていることだと思っています。色んなバッシングが色んな所出てくることが良いことである。確実に今やっていることを3月までに定着させるつもりです。是非、ご意見・ご協力のほどお願いいたします。

委員長 はい、ありがとうございます。次に、謝辞及び報告事項をお願いします。

学校教育課副課長 [謝辞及び報告事項を資料に基づき行った。]

委員長 はい、ありがとうございます。何か皆さんからございますか。

全委員 ありません。

会議次第 4. 議事

(1) 日程第1 議案第14号 箱根町大学等入学資金貸与者の決定について

委員長 それでは議事に入ります。議案第14号 箱根町大学等入学資金貸与者の決定について、お願いします。

学校教育課副課長 [議案第14号朗読]

学校教育係長 [議案第14号箱根町大学等入学資金貸与者の決定について説明した]

委員長 特に問題がないと思いますが、皆さんいかがですか。

全委員 結構です。

委員長 では、承認とします。

会議次第 4. 議事

(2) 日程第2 議案第15号 箱根町総合体育館処務規程の廃止について

委員長 それでは続いて、議案第15号をお願いします。

学校教育課副課長 [議案第15号朗読]

生涯学習課副課長 [議案第15号箱根町総合体育館処務規程の廃止について説明した]

委員長 皆さん、何かありますか。

全委員 ありません。結構です。

会議次第 4. 議事

(3) 日程第3 議案第16号 箱根町教育委員会公印規程の改定について

委員長 それでは続いて、議案第16号をお願いします。

学校教育課副課長 [議案第16号朗読]

生涯学習課副課長 [議案第16号箱根町教育委員会公印規程の改定について説明した]

委員長 皆さん、何かありますか。

全委員 ありません。結構です。

会議次第 4. 議事

(4) 日程第4 議案第17号 箱根町教育委員会行政文書管理規定の改定について

委員長 それでは続いて、議案第17号をお願いします。

学校教育課副課長〔議案第17号朗読〕

生涯学習課副課長〔議案第17号箱根町教育委員会行政文書管理規定の改定について説明した〕

委員長 皆さん、何かありますか。

全委員 ありません。結構です。

教育次長 今、アリーナ関係で議案3件をご承認いただきましたが、体育館の指定管理者制度がスタートして1ヶ月ということで、9月27日に体育館の進捗具合を確認してきました。今のところは特に問題はなく、順調にいらっているようです。ご報告したようにトレーニング器械も入れ替わって、新たな器械となったことで講習を受ける必要があります。既に80数名の方が講習を受けて、実際に使われています。器械も増えたこともあり、好評を得ております。ただ、専門的な方からするとちょっと能力が高い所がないという声はあります。併せて、準備をしております送迎バスについては、10月8日から火・木・土と1日1便ですが、健康体操を開催しながらやる準備をしています。

委員長 はい、わかりました。

会議次第 5. 協議事項

(1) 平成28年度全国学力・学習状況調査の結果分析の講評について

委員長 それでは続いて、協議事項の(1)をお願いします。

教育長 資料1をごらんください。これがホームページに掲載するものです。概要だけお話しします。次のような特徴が見られたということです。平成28年度の全国学力・学習状況調査は、昨年度の結果の分析をもとに、『無回答0を目指す』という目標を立てて取り組んできました。箱根町の学力向上の達成目標として今まで大きな目標として掲げてきたわけですが、全体的に無回答率は、大幅に低くなってきました。多くの児童・生徒が問題に前向きに取り組もうとする態度が定着してきていることが推察されました。これは、箱根町小・中一貫教育のもと、4校が箱根町の学力の底上げを図ろうと取り組んできた結果であると分析しています。

小学校の国語は初めてローマ字が出されましたが、書いたり、読んだりする問題は、全国・県と同様に正答率が低かったです。しかし、神奈川県公立小学校学習状況調査では、県の正答率を上回っており、ミニムチャレンジに地道に取り組んでいる成果が表れてきているのではないかと感じ、今後更なる成果となって児童の自信に結びついてくる。チャレンジの中で3年生の時にきちんとやっていた、4年生が県の学力でかなり好成績を残しています。

中学校の数学では、基礎的な計算力の向上が見られました。日頃の学力向上、授業改善の取り組み、それから箱根ミニマムの取り組みが徐々に計算力の向上につながった要因であると考えます。「分数と小数の混ざった乗法」の問題の平均正答率が低かったです。これは毎年です。小学校6年生の問題で、箱根ミニマムで取り組むことのできなかつた問題でした。問題にこれが入っていないという事で入れなければなりません。今年度から箱根ミニマムを2月から開始するよう改訂し、6年生の3学期において既習の復習ができるようにしていきます。校長には、前学年で使った問題は、次の学年に送りなさいと指示しています。

中学校の理科は、県の学力状況ではトップクラスです。考えられない成績です。子ども達の持っている力は確実にあります。その潜在能力をどう上げていくのか。意欲を付けることをどうするのか。だから一つは「ほめる学習」の形態をとること。学期に1回学校生活アンケートをやっていますが、自己有用感や自尊心がすごく上がってきています。各学校が着実に取り組んでいることがわかります。小学校の国語、中学の数学と国語ですが、100%できている問題があります。かなり荒れていた学年もしっかりと学力の向上が見られました。

中学校を訪問した時に、校長が「中学校全学年の中で1番学習に意欲的なのが1年生です、クリエイティブ学習、つまり分かっていないことがあって、それをしっかりと復習しながら教えていくようにしたら、分かりかけてきて、勉強が面白くてしょうがないと言う状況が出てきます」ということで驚いています。中学の理科がなぜそんなにできるのか、廊下に掲げている掲示版が全然違います。理科の先生は、授業と作業を確実に分けています。理科の先生にこの掲示版のことを問うたら、「学習というのはこういうことですよね」と答えていました。問題や知識を問う部分は5～10分程度しか持ちません。授業の中でやることは、考える事、相手の意見を聞く事、だから掲示物の中の古生代の化石の内容が面白かった。「タイムスリップをしてみよう」とあって、「あなたが古代人や恐竜だったらどうなるか」、恐竜がどんな色かわからないのに、ある子は「こういう色なら身を隠せる」とか思考力を高めようとしています。今度中学校に行ったら見てください。なぜ、こんなに掲示物のやり方が違うのか。校長に「他の先生が、あの掲示物を見て何も感じない先生がいたら、きちんと話をしてください」と言っておきました。

仙石原小のある先生の授業を見た時に、「こういう所が良かったよ」と話したら、その先生は「そんな指摘を受けたのは、校内研究や指導主事の話でも初めてです」先生方が色々な視点を持ちながらやり始めたことを見て管理職や他の先生が、それを捉えて相手に返してやらないと育たない。だから、先生方に見る目を付けさせていかないと無理がある。来年に研修計画を立てるときに、そんな研修の内容を指導主事と相談しながら取り入れていきたいです。先生が育たないと子が育たないと思

ますので、先生方のレベルアップをしていこうかなと思っています。

児童・生徒への質問紙があります。「学校の授業以外における1日当たりの学習時間」について、小学校・中学校ともに満足できる結果とは言い難かった。取り組んでいる子と、取り組んでいない子の2極化の傾向が見られます。昨年度に比べると、読書時間が短くなっている結果でした。学年、校種を超えて、継続的な指導が求められます。しかし、「読書が好き」と多くの児童・生徒が回答しており、読書に力を入れてきた成果が表れてきていると考えることができます。意欲を育てることは一朝一夕には出来ないので、読書活動の充実を今後も重点として取り組んでいきます。面白いことがわかりました「図書館に通っていますか」という質問事項がありました。町はものすごく低かったです。町の図書館といえば社会教育センターとなりますが、「なぜそんなに低いのか」と各学校の先生に聞きました。4校の先生が同様に同じ答えをしました。「きつつき号は分室であって、きつつき号は図書館ではありません。子ども達にきつつき号を利用している子に手を上げさせたら90%が手を上げました」だから説明をしないといけないなと感じました。質問用紙とか過去問題をやらせるのではなく、この言葉が理解できない部分がある。例えば、「AとBの文章を一文にしなさい」とあって、この「一文」の意味が分からない。よく問題を見て、分からない言葉とかを日頃から授業でやっていないと無理があります。テスト慣れができていない。授業中に正確な言葉を使って授業をすることは必要であることがわかりました。

委員長 皆さんよろしいですか。

全委員 結構です。

会議次第 6. 報告事項

(1) 箱根登山バス株式会社に対するバスダイヤ改善要望結果について

委員長 それでは続いて、報告事項の(1)をお願いします。

生涯学習課長 9月29日に箱根登山バス株式会社の方へ高校保護者会と町教育委員会の要望書を提出に行きました。

高校保護者会からは会長であります小林さんと仙石原の会長であります酒寄さんの2名と教育委員会からは川口次長と私と担当の飯塚生涯学習係長の3名で訪問をし、登山バス側は常務取締役の方1名と運輸部長、運輸課長の3名が対応していただきました。仙石原の酒寄会長からは、仙石原の子ども達で送り迎えをしてもらえない子は部活動などの夢をあきらめているという話をしていました。登山の方では、そのような状況を伺い、貴重なご意見を頂いたということで、今後考えさせていただきたいというような話を聞いてきました。概ね印象としては、完全にだめという感じではなく、陳情の趣旨については伺っていただいたと思っています。

委員長 わかりました。

会議次第 6. 報告事項

(2) 議会報告（一般質問、平成27年度決算）について

委員長 それでは続いて、報告事項の(2)をお願いします。

学校教育・生涯学習課長 [町議会9月定例会における一般質問、並びに決算特別委員会における質問について説明。]

会議次第 6. 報告事項

(3) 箱根中学校施設長寿命化改良検討委員会について

委員長 次の報告事項(3)をお願いします。

学校教育課副課長 [資料に基づき、第1回会議内容の報告と今後の流れについて説明。]

委員長 はい、わかりました。

会議次第 6. 報告事項

(4) 箱根の森小学校運動会の駐車場について

委員長 それでは続いて、報告事項の(4)をお願いします。

学校教育課長 [資料2に基づき、今年度から臨時駐車場として城内分校跡地が利用できなくなったことにより、学校周辺の4カ所の私有地を臨時駐車場として借用して運動会が円滑に開催されたことを報告]

委員 教員はどこに車を止めたのですか。

学校教育課長 プールと校舎の間の枝打ちした所や学級の農園の山側を均したスペースに詰め込みました。

委員長 はい、わかりました。

会議次第 7. 連絡事項

(1) 西湘地区教育委員会連合会研修視察について

委員長 続いて、連絡事項(1)をお願いします。

学校教育課副課長 [資料3に基づき、説明。]

委員長 はい、わかりました。

会議次第 7. 連絡事項

(2) 県市町村教育委員会連合会研修会について

委員長 続いて、連絡事項(2)をお願いします。

学校教育課副課長 [資料4に基づき、説明。]

委員長 はい、わかりました。

会議次第 7. 連絡事項

(3) 生涯学習フェスティバルについて

委員長 続いて、連絡事項(3)をお願いします。

生涯学習課副課長 [資料5に基づき、10月・11月に実施される文化・芸術及びスポーツの行事等について説明。]

委員 長 はい、わかりました。

会議次第 7. 連絡事項

(4) かながわ教育月間について

委員 長 続いて、連絡事項(4)をお願いします。

学校教育課副課長 [資料6に基づき、今年度から設定されたかながわ教育月間について説明。]

委員 長 はい、わかりました。

会議次第 8. その他

(1) 平成29年度予算編成に伴う学校ヒアリングの日程調整について

委員 長 連絡事項(1)をお願いします。

学校教育課副課長 [日程調整表の配付と回収]

会議次第 8. その他

追加：温泉幼稚園について

委員 長 その他で他にありますか。

学校教育課長 [9/26に温泉地域に回覧した折り込みチラシの中の温泉幼稚園の廃園内容について説明]

委員 長 はい、わかりました。

会議次第 8. 閉会【午後3時00分】

委員 長 その他無いようでしたら、これで閉会とします。次回、10月の教育委員会会議は、10月17日(月)の午前10時00分から教育委員室で予定したいと思いますので、よろしくをお願いします。